

## Diversiteitsteam faculteit wetenschappen

Vergadering van 1 december 2015, vergaderzaal Gibbs, gebouw S3, Krijgslaan 281, 9000 Gent. 4 p.m.

Meeting of December 1<sup>st</sup> 2015, meeting room Gibbs, building S3, Krijgslaan 281, 9000 Gent. 4 p.m.

Aanwezig: Katrien Strubbe, Ana Silva

Present: Katrien Strubbe, Ana Silva

Verontschuldigd: Beata De Vliegheer, Jeroen Van Stappen, Anandi Martin, Annick Bleys, Johannes Weytjens, Elisabeth Lambert

Excused: Beata De Vliegheer, Jeroen Van Stappen, Anandi Martin, Annick Bleys, Johannes Weytjens, Elisabeth Lambert

### Agenda:

- Kennismaking
- Identificatie mogelijke thema's voor 2015-2016

### Verslag

- Er is een beperkt aantal leden aanwezig. Er wordt besloten om de vergadering te laten doorgaan en nog andere vergadering te beleggen deze maand.

Na een korte kennismaking wordt gekeken om mogelijke items te identificeren om dit jaar rond te werken. Een mogelijkheid is een "warme ontvangst" van studenten, onderzoekers, post-docs, doctoraatstudenten, onderwijzend personeel uit andere regio's dan Vlaanderen. Soms ondervinden deze mensen moeilijkheden bij de communicatie met de Vlaamse leden van de faculteit/vakgroep en voelen ze zich geen "deel van de groep". Hier kan rond gewerkt worden.

### Agenda:

- Introduction
- Identification possible issues concerning diversity and gender within the faculty

### Report

- There is a limited number of people present. We decided to continue the meeting and schedule another one later this month

After a short introduction, we try to identify possible items to work with this year. A possibility is a "warm welcome" for student, researchers, post-docs, PhD-students, teaching staff coming from other regions than Flanders. Sometimes these people experience difficulties in their communication with the Flemish people within the faculty/ department : they don't have the feeling they are "part of the team". We can work with this.

Aanvragen van een e-mailaccount waarlangs het diversiteitsteam berichten kan sturen naar (groepen) zullen worden voorgelegd aan de andere leden van het team.

Na een brainstorm komen we tot volgende mogelijke acties. Deze worden in een latere vergadering voorgelegd aan de andere leden van de groep:

1. **Bevragen** van de studenten en personeelsleden van de faculteit via e-mail. Een mailadres zal worden aangevraagd voor het diversiteitsteam. Vanuit deze account zullen niet-Vlaamse studenten en onderzoekers gevraagd worden of/welke (ze) problemen (ze) ondervinden bij hun aankomst in de faculteit/vakgroep en ook later (praktisch, informatie, communicatie, ...) en of ze suggesties hebben (tips en tricks) hoe hier zou kunnen worden opgespeeld.
2. Twee keer per jaar organiseren van een **info-welkom-namiddag** voor nieuwe personeelsleden en studenten van de faculteit. Deze namiddag is zowel informatief als bedoeld (wegwijs, uitdelen van de "welcome guide for international students) als een ontmoeting met de Vlaamse cultuur (do's en don'ts in Vlaanderen, hapjes, drank, ...)
3. Start small: een **lijst maken met suggesties voor de vakgroepen** betreffende de ontvangst in de de vakgroep: meter/peter, gids met praktische info, specifiek voor de vakgroep/dienst (bv. openingsuren secretariaat, naar wie moet je je wenden voor diverse vragen, taal e-mails (systematisch versturen in het Engels en in het Nederlands bv, ...)
4. **Bewustmakingscampagne** die mensen er toe aanzet om ook eens spontaan te praten tegen niet-Vlaamstalige leden van de vakgroep, of rekening houden met feit dat niet iedereen de Nederlandse taal vlot hanteert)

After a brainstorm, we came to the following possible actions. These will be presented in a next meeting to the other members of the group:

1. A **questionnaire** will be sent to the students and personal of the faculty. An e-mail account will be made for the diversity-team. With this account the non-Flemish students and researchers will be asked if/what kind of (they encounter) problems (they encounter) when they arrive in the faculty /department and also later (practical stuff, lack of information, communication,..) and they will be asked for possible solutions (tips and tricks).
2. Twice a year we can organize a **welcome-information sessions** (beginning each semester) for newcomers. This afternoon is supposed to be informative (practical information, introduction guide for international students) as a first introduction to the Flemish culture (do's and don'ts in Flanders, food, drinks, ..)
3. Start small: we could make a list for the different departments with some **suggestions** when somebody arrives: godmother/godfather, guide with practical information, department specific (opening hours of library, secretary, language of e-mails, ...)
4. **Be-aware-campaign** for Flemish people to start talking (now and then) spontaneously to non-Flemish members of the department, or be aware that not everybody who's is sitting next to you speaks Flemish fluently.

Een belangrijke opmerking: zo lang we blijven spreken over buitenlandse studenten en Vlaamse studenten, en er specifieke acties worden ingericht om nieuwkomers te helpen bij de integratie, is er een probleem. Op termijn zou iedereen die aankomt spontaan en vlot in de groepen moeten worden opgenomen (en ook dit gevoel hebben)

We proberen een nieuwe vergadering te beleggen, nog voor de kerstvakantie

Vergadering is afgelopen om 17 uur.

Important remark: as long as we are talking about Foreign people and Flemish people, and we have to organize specific actions to help incoming people to feel at home, there is a problem. Eventually, everybody who arrives should be integrated in the departments spontaneously and easily (and have this feeling).

We try to arrange a new meeting before the Christmas holiday

Meeting ends at 5 p.m.